

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános
Iskola és Gimnázium**

2000 Szentendre, Rákóczi Ferenc utca 6.

OM azonosító: 032580



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	57	55
8.	Általános iskola	46	40
10.	4 évfolyamos gimnázium	59	49

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1478 (1438;1511)	☹️ 1495 (1494;1496)
	8.	1656 (1613;1714)	☹️ 1624 (1623;1625)
	10.	1714 (1675;1756)	😊 1670 (1669;1671)
Szövegértés	6.	1515 (1471;1566)	☹️ 1499 (1498;1500)
	8.	1659 (1621;1710)	😊 1608 (1607;1610)
	10.	1727 (1695;1766)	😊 1661 (1660;1662)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032580 - 001 - Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

2000 Szentendre, Rákóczi Ferenc utca 6.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	57	55	40	-
8.	Általános iskola	46	40	33	39
10.	4 évfolyamos gimnázium	59	49	35	44

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1478 (1438;1511)	☹️ 1495 (1494;1496)	Városi ált. isk.	☹️ 1476 (1475;1478)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1487 (1485;1489)
	8.	ált. isk.	1656 (1613;1714)	☹️ 1624 (1623;1625)	Városi ált. isk.	😊 1599 (1597;1600)	Közepes városok ált. isk.	😊 1609 (1606;1611)
	10.	4 évf. gimn.	1714 (1675;1756)	😊 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	☹️ 1747 (1745;1748)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1712 (1709;1716)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1515 (1471;1566)	☹️ 1499 (1498;1500)	Városi ált. isk.	☹️ 1481 (1480;1483)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1494 (1492;1496)
	8.	ált. isk.	1659 (1621;1710)	😊 1608 (1607;1610)	Városi ált. isk.	😊 1583 (1582;1585)	Közepes városok ált. isk.	😊 1593 (1590;1595)
	10.	4 évf. gimn.	1727 (1695;1766)	😊 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	☹️ 1749 (1748;1751)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1717 (1713;1721)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☺	☺
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☺	☺
	8.	ált. isk.	☺	☺
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺
	10.	4 évf. gimn.	☺	☺
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺
	10.	4 évf. gimn.	☺	☺

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1478 (1438;1511)	☹️ 1523 (1485;1560)	☹️ 1536 (1471;1580)	☹️ 1572 (1540;1619)	☹️ 1516 (1474;1556)
	8.	ált. isk.	1656 (1613;1714)	☹️ 1692 (1637;1726)	☹️ 1640 (1581;1695)	☹️ 1614 (1573;1669)	☹️ 1625 (1589;1659)
	10.	4 évf. gimn.	1714 (1675;1756)	☹️ 1675 (1639;1712)	☹️ 1706 (1672;1743)	☹️ 1674 (1631;1722)	☹️ 1674 (1640;1730)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1515 (1471;1566)	☹️ 1484 (1431;1526)	☹️ 1548 (1489;1596)	☹️ 1566 (1524;1622)	☹️ 1540 (1497;1594)
	8.	ált. isk.	1659 (1621;1710)	☹️ 1674 (1617;1725)	☹️ 1639 (1592;1684)	☹️ 1587 (1552;1639)	☹️ 1612 (1559;1654)
	10.	4 évf. gimn.	1727 (1695;1766)	☹️ 1691 (1660;1730)	☹️ 1706 (1677;1734)	☹️ 1675 (1642;1709)	😊 1630 (1602;1665)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	41,8	37,4	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	32,5	38,2	43,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	8,2	30,8	14,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	14,5	22,7	24,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	15,0	27,8	31,6
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	2,0	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	11,2	12,9	14,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	5,0	16,4	19,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	4,1	13,3	4,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	1,9	6,3	6,9
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,5	10,4	12,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.