



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

2000 Szentendre, Rákóczi Ferenc utca 6.

OM azonosító: 032580

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	54	50	34	-
8.	Általános iskola	48	43	28	42
10.	4 évfolyamos gimnázium	58	54	45	43

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1572 (1540;1619)	😊 1486 (1485;1487)	Városi ált. isk.	😊 1466 (1464;1468)	Közepes városok ált. isk.	😊 1478 (1475;1480)
	8.	ált. isk.	1614 (1573;1669)	😐 1597 (1596;1598)	Városi ált. isk.	😊 1569 (1568;1572)	Közepes városok ált. isk.	😐 1582 (1579;1585)
	10.	4 évf. gimn.	1674 (1631;1722)	😐 1641 (1640;1642)	4 évf. gimn.	😡 1733 (1732;1735)	Közepes 4 évf. gimn.	😐 1699 (1695;1702)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1566 (1524;1622)	😊 1494 (1493;1496)	Városi ált. isk.	😊 1475 (1473;1477)	Közepes városok ált. isk.	😊 1490 (1487;1493)
	8.	ált. isk.	1587 (1552;1639)	😐 1568 (1567;1569)	Városi ált. isk.	😊 1538 (1536;1540)	Közepes városok ált. isk.	😐 1552 (1548;1554)
	10.	4 évf. gimn.	1675 (1642;1709)	😊 1610 (1609;1611)	4 évf. gimn.	😡 1716 (1714;1718)	Közepes 4 évf. gimn.	😐 1685 (1682;1688)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1572 (1540;1619)	☹️ 1516 (1474;1556)	😊 1498 (1454;1536)	😊 1504 (1467;1547)	☹️ 1516 (1467;1564)
	8.	ált. isk.	1614 (1573;1669)	☹️ 1625 (1589;1659)	☹️ 1628 (1570;1674)	☹️ 1640 (1594;1678)	☹️ 1665 (1622;1708)
	10.	4 évf. gimn.	1674 (1631;1722)	☹️ 1674 (1640;1730)	☹️ 1693 (1627;1755)	☹️ 1701 (1652;1761)	
Szövegértés	6.	ált. isk.	1566 (1524;1622)	☹️ 1540 (1497;1594)	😊 1469 (1423;1518)	☹️ 1554 (1510;1600)	☹️ 1520 (1470;1566)
	8.	ált. isk.	1587 (1552;1639)	☹️ 1612 (1559;1654)	☹️ 1591 (1546;1634)	☹️ 1597 (1551;1643)	☹️ 1657 (1612;1701)
	10.	4 évf. gimn.	1675 (1642;1709)	☹️ 1630 (1602;1665)	☹️ 1636 (1609;1680)	☹️ 1674 (1634;1729)	

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	26,0	40,7	44,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	37,2	45,0	51,0
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	25,9	37,0	18,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	20,0	25,1	27,7
	8.	ált. isk.	4. képességszint	30,3	35,0	40,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	5,6	27,8	9,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	4,0	17,3	19,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	11,5	20,8	24,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	3,7	17,3	5,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	1,9	9,2	10,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	4,7	14,9	17,3
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,5	2,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.