

Erősségek és fejlesztendő területek az intézményi tanfelügyelet értékelése alapján:

általános iskola tanfelügyelet (2018.március 9.)

gimnáziumi tanfelügyelet (2018. április 5.)

1. Pedagógiai folyamatok

Erősség:

Az intézményi dokumentumok tervezése, vezetése naprakész. A feladatok tervezése és a megvalósíthatóság közötti viszony koherens. Az alapidokumentumoknak egységes a formai megjelenésük, megfelelnek a jogszabályi előírásoknak, egyértelmű a követelmények, célok megfogalmazása, és a beszámolókból ezek megvalósulásának értékelése. A stratégiai dokumentumok az operatív dokumentumokkal koherensek.

1. Az intézményi dokumentumok tervezése, vezetése, naprakész és megvalósítható 2. A tervezés és megvalósítás egyensúlyban van 3. Széles szakembergárda segíti a problémák megoldását.

Fejlesztendő területek:

Törekedni kell a munkatársi vélemények még szélesebb körben történő beépítésére a tervezési dokumentumokba

1. Tehetséggondozás (gimnáziumi tagozat), 2. Hatékony, környezettudatos magatartás, 3. IKT kompetencia fejlesztése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Erősség:

Számos változatos közösségi programot szerveznek tanulók számára, melyeknek kiemelt célja „az együtt átélt öröm biztosítása”, a partnerkapcsolatok erősítése. A hagyományok ápolása a közösségfejlesztés fontos eszköze. Pédaértékű a szülők tevékeny részvétele az iskolai rendezvények szervezésében.

Barátságos légkör, számos közösségi program, szociális kompetencia-fejlesztés.

Fejlesztendő területek:

Még több lehetőség biztosítása a tehetségek kibontakoztatására. Az Örökös Ökoiskola cím megszerzése.

Örökös ÖKOISKOLA cím megszerzése.

3. Eredmények

Erősség:

A kompetenciamérések eredményeinek értékelése alapján évről évre kijelölik az aktuális feladataikat, figyelemmel kísérik azok megvalósulását. A kompetenciamérések eredményei szignifikánsan nem különböznek az országos és a települési átlagtól, de az intézményben jóval kisebb az alapszinten teljesítő tanulók aránya az országos és települési iskolák tanulóinak számától, illetve nyolcadik osztályban nem volt a szövegértést az alapszint alatt (3. szint) teljesítő tanuló.

Tagozatok (angol, matek, testnevelés); Óralátogatások és megbeszélések nyújtotta információk).

Fejlesztendő területek:

n.a.

Még tudatosabb tehetséggondozás (német tagozat terve). Interjúk, önértékelési dokumentáció.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Erősség:

A nevelőtestület innovatív szervezet, a tudásmegosztás tantestületi és munkaközösségi szinten egyaránt példamutató és hatékony: rendszeresen belső továbbképzéseket tartanak, jellemző a jó gyakorlatok megosztása. Magas színvonalú a szakmai műhelymunka, eredményes a különböző szakmai csoportok együttműködése. A pedagógusok kezdeményezően együttműködnek a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel.

Kötelező, sőt igény szerinti továbbképzések lehetőségek szerinti támogatása.

Fejlesztendő területek:

n.a.

Időben történő rendszeres tájékoztatás.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Erősség:

Az intézmény konstruktív együttműködésre törekszik partnereivel. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.

Jó kapcsolatok az Szmk, a város, szakfeladatot ellátó szervekkel és testvériskolákkal. (önértékelési dokumentáció).

Fejlesztendő területek:

n.a.

Jobb PR a város és a KLIK felé.

6. A pedagógiai munka feltételei

Erősség:

A nevelőtestület minden lehetőséget megragad az igényes, színvonalas oktatáshoz szükséges eszközök pályázat útján történő bővítésére: TÁMOP- 3.1.4. Innovatív iskolák fejlesztése. Az intézmény tanuszodája lehetővé teszi az eredményes úszásoktatást.

Nyitottság a továbbképzések és megújulás tekintetében. Támogató iskolavezetés.

Fejlesztendő területek:

Az éves munkatervben és a munkaközösségi tervekben konkrétan jelenjenek meg a vezetők által tervezett ellenőrzések területei évfolyamonként, a kollégák neve és ellenőrzést végző személye.

A tanulói motiváció fejlesztése az ehhez szükséges pedagógiai ismeretek megszerzése. Nagyobb nyilvánosság előtti tudásmegosztás.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Erősség:

Az intézmény Pedagógiai programja a jogszabályi és tantervi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg a nevelési-oktatási feladatokat. A stratégiai és az operatív tervezés a Pedagógiai program céljainak megvalósulását szolgálja.

Megfelelés a jogszabályoknak.

Fejlesztendő területek:

n.a.

Úgy a tanárok, mint a diákok túlterheltségének csökkentése.