

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2022**EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSÁK****A résztvevő adatai**

Név	Juhász Gyöngyi
Beosztás	tanító
Intézmény	Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	
OID azonosító:	

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">nyelvtanfolyam
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	
Fogadó intézmény neve	Easy School of Languages

Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• oktatási intézmény
Fogadó ország	Málta
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	5 nap

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Elsősorban az angol nyelvtani ismereteimet elevenítettem fel gyakorló anyaggal, illetve szóbeli ismereteimet youtube videókkal. Utána olvastam a célországgal kapcsolatos helyi szokásoknak, földrajzi elhelyezkedésének, időjárásnak, legfontosabb tudnivalóknak. Málta történelme egészen a római korig visszanyúlik, így bőségesen volt mit tanulmányozni előzetesen.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Régóta vágytam arra, hogy az általam tanult angolnyelv ismereteimet használhassam anyanyelvi környezetben. Ez egy nagyon jó lehetőség, hogy gyakorolhassak, új ismereteket szerezzek, végre bátrabban megszólaljak, kommunikációs gátjaim alól feloldódjak. Új emberi szokásokkal, más országokban élő emberekkel való ismerkedés hozzájárul a világról alkotott véleményem, világnézetem további fejlődéséhez.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

Az általam választott nyelviskolában barátságos, elfogadó tanárokat, segítőkész munkatársakat ismertem meg. Érdekes és izgalmas volt 5 különböző országból érkezett emberekkel együtt tanulni, megismerni az ő szokásaikat, nemzeti hagyományait. Sokszor volt olyan feladat, amelyben a saját országunkról kellett képet alkotni, így amellet, hogy szóbeli kifejezőképességünk fejlődött, még új ismereteket is szereztünk. Mindig élvezettel hallgattam mások megnyilvánulásait, emellett a feltett kérdésekkel a saját tudásom is jelentős mértékben növekedett.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

Tanítói munkám során többször találkozok olyan gyerekekkel és szüleikkel, akik még nem beszélnek angolul. Jelenleg is tanítok egy török kislányt, akinek az édesanyjával angolul kommunikálunk. Ezen szülők többi szülővel való kapcsolódásához és az adminisztrációs feladatok teljesítésében is nagy jelentősége van az angol nyelv ismeretének.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

A továbbképzés, nyelvtanulás hétfő 9 órakor veszi kezdetét, fél 1-ig tart. Ezután következik egy fél órás ebédidő. Délután a szóbeli képességek javítása történik, amely során különböző témák alapján saját nemzeti szokásainkról, történelmi értékeinkről, hagyományainkról tartunk beszámolót. Felvetett kérdések, tények megvitatása, illetve nézetek ütköztetése történik. Az egyhetes tanfolyam péntek délután ér véget. A tanfolyam résztvevői különböző országokból érkeznek, amely nagyban segíti a világról alkotott személyes vélemény formálását.

Dátum:

résztevő aláírása