

## ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2022

### EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

#### A résztvevő adatai

Név	Molnár Ildikó
Beosztás	tanár
Intézmény	Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

#### A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	
OID azonosító:	E10221762

#### A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>szakmai továbbképzés</li></ul>
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Integrating ICT and new technologies into teaching and education
Fogadó intézmény neve	ELA (Erasmus Learning Academy)

Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>• továbbképző intézmény</li></ul>
Fogadó ország	Spanyolország (Tenerife)
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	7 nap

## A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

### **Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.**

Az angol nyelvtudásom felfrissítése. A már eddig megismert digitális technikák átgondolása (ha szükség lenne tudásmegosztásra). A szállás és az étkezési lehetőségek adottak voltak, messengeren a csoporttagokkal való kapcsolatfelvétel. A képzést tartó oktató kéréseire való felkészülés. A helyszín turisztikai látványosságainak feltérképezése.

## Tanulási eredmények

### **Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

A képzés témája az információs és kommunikációs technológia alkalmazása és felhasználása a tanórákon. Bár a világjárvány alatt sokat fejlődött a tanárok digitális kompetenciája, de a digitális világ még inkább. Tudásunk frissítése és szinten tartása fontos részét képezi oktatási módszereink bázisának, hisz a mai, többnyire a virtuális világban élő tanulók okítása a hozzájuk eljutó, megfelelő módszerek hatékonyságán is múlik. Szerettem volna minél több olyan alkalmazást, eszközt (toolt) megismerni, amellyel színesebbé, eredményesebbé tudom tenni tanítási módszereimet, stílusomat.

### **A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

A képzés során a következő programokkal ismerkedhettünk meg: Mentimeter, Prezi, Thinglink, Bamboozle, Quizlet, Redmenta, Teded, Edpuzzle, Canva, Jamboard, Actionbound, Padlet.

A programok megismerése során sokféle módszertani eszközt alkalmazott az kurzusvezető, amely technikák nemcsak a mi foglalkozásainkat színesítették, de mi is jól tudjuk majd alkalmazni tanóráinkon: pármunka, csoportmunka, egyéni feldolgozás, kvíz, prezentáció készítés, plakát, logó létrehozás, videóvágás. Nagyon jó hangulatúak, élvezetes voltak az órák. Rengeteg új dolgot ismerhettünk meg, sajátíthattunk el a hat nap alatt. Sok-sok hasznos információval, tudással térhettünk haza, amit a tanév során rendszeresen használtam a pedagógiai munkám során.

A tanév során egy szakmai napon beszámolót tartottam a tanultakról a kollégáknak. A TedEd nevű programot mutattam be, amelyben videókat lehet gyéértani a tananyaghoz és a gyerekekkel interaktívan feldolgoztatni azt.

A kurzuson való sikeres részvételről a fogadó intézmény tanúsítványt állított ki. Az Europass mobilitási igazolvánnyal igazolták a kurzuson elsajátított készségeket.

### **Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

A saját munkámban vannak olyan digitális technikák (TedEd, Mentimeter, Quzlet, Prezi, stb.) amelyek segítségével színesebbé, érdekesebbé teszem az órai tananyag feldolgozását. A különböző „tool”-ok különböző lehetőségeket kínálnak, az óra egy kis részében alkalmazandók. Más technikákkal (Thinglink, Actionboard) a kirándulásokat, kulturális intézmények látogatását lehet még érdekesebbé varázsolni a gyerekek számára.

Iskolánkban működik a tudásmegosztás, a tapasztalatcsere, egy-egy értekezletet, sőt egy egész napot is rászánunk a tudásmegosztásra. Az iskolánkban szervezett Erasmus napon a környékbeli iskolák képviselőinek is átadhattam tudásom egy részét.

## A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

A tanfolyam oktatói vasárnap délutántól várták a résztvevőket. Napi bontásban a következő programokon vehettünk részt:

### 1.nap vasárnap

- A résztvevők érkezése
- Tájékoztató a helyszín és a város bemutatása
- Kapcsolatfelvétel a kurzus tagok között
- Gyalogtúra a helyszín városában

### 2. nap hétfő

- A tanfolyam bemutatása, leírása
- Igények és elvárások felmérése
- Hogyan készíts egyszerűen kiemelkedő multimédiás tartalmat
- Gyakorlat munka: lebilincselő video készítése Adobe Spark segítségével
- Bevezetés a virtuális táblába
- Gyakorlati feladat: iPad vagy Android tablet virtuális táblává alakítása

### 3. nap kedd

- A prezentációk következő korszaka: hogyan kell lenyűgözni és bevonni a „közönséget”, digitális technikák
- Gyakorlati munka: interaktív prezentáció készítése Prezivel és Mentimeterrel
- Bevezetés a webdesignba
- A blogok használata a portfóliók készítése során és a tanulási eredmények rögzítése
- Gyakorlati munka: személyes oktatási webhely vagy blog létrehozása
- Kulturális tevékenység a városban

### 4. nap szerda

- IKT eszközök alkalmazása a hatékonyabb és lebilincselő osztálytermi menedzsment érdekében
- Hogyan lehet könnyedén átváltani a nem hagyományos tanításra és kommunikálni a tanulókkal

- Gyakorlati munka: a tanulók tudásának és megértésének valós idejű felmérése
- Gyakorlati munka: egy tanterem létrehozása és működtetése digitális tanulási csoportjáték
- Gyakorlati munka: koncepció digitális összefoglalása - Gyakorlati munka: kilépőjegy adminisztrálása az óra végén
- Fakultatív kulturális látogatás a helyszín városán kívül (Firenze, Cefalú, El Teide...)

#### 5. nap csütörtök

- Bevezetés az e-learningbe, a kevert tanulásba és az átfordított osztályterembe
- Fókuszban az Edmodo, mint társas tanulóközösség
- Gyakorlati munka: e-learning osztálytermi oldal készítése
- Gyakorlati munka: kvíz és feladat elkészítése és adminisztrálása
- Gyakorlati munka: díjazás tanulási jelvény és osztályzatba lépés
- Gyakorlati munka: kommunikáció a tanulókkal, szülőkkel

#### 6. nap péntek

- Hogyan készítsünk leckét egy videó körül
- Gyakorlati munka: kérdések és beszélgetési felhívások hozzáadása a videóhoz
- További IKT-eszközök, alkalmazások és webes megoldások, amelyek oktatásban és oktatásban használhatók
- Személyre szabott gyakorlat a résztvevők tanulási igényei és elvárásai alapján
- Búcsúvacsora

#### 7. nap szombat

- Hely a jövőbeni együttműködés megbeszélésére és a nyomon követési tevékenységek tervezésére
- Tanfolyam összefoglalása és végső értékelése
- Tanulási eredmények érvényesítése és tanúsítási ceremónia
- Különleges igényekhez szabott kiegészítő képzés (opcionális)
- Fakultatív kulturális tevékenységek vagy további vezetett látogatás egy másik nagyvárosban
- A résztvevők indulása

--

Dátum:

\_\_\_\_\_  
részvevő aláírása