

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2022**EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK****A résztvevő adatai**

Név	Somody Beáta
Beosztás	tanító- angol
Intézmény	Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	
OID azonosító:	

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	<ul style="list-style-type: none">• szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	English Language Development and an Introduction to CLIL Methodology for Primary Teachers
Fogadó intézmény neve	Easy School of Languages

Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• oktatási intézmény
Fogadó ország	Málta
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	5 nap

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Ismereteket gyűjtöttem a CLIL módszerről, hogy az idegen nyelven könnyebben érthetőbb legyen a képzés. Olvastam Málta történelméről és igyekeztem informálódni az országról.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Pályaelhagyóként, 2 éve kezdtem újra tanítani és nagy lehetőséget jelentett ez a képzés. Szükségem volt az angol tudásom fejlesztésére és frissítésére, hogy tudásom naprakész legyen. A tanítás során új módszereket és tanítási formákat kerestem, melyek segítenek változó világunkban az ismeretek érdekes átadására. Izgatottan vártam, hogy egy angol nyelven tanító tanár milyen órákat fog számunkra tartani, milyen példákkal szolgál az képzés során.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

A Máltán eltöltött egy hét mind szakmailag, mind személyesen nagy hatással volt rám. Az angol nyelvtudásom nagyon sokat fejlődött és régi tudásom is felfrissült képzés során. A délutáni városnézés során új ismeretségeket kötöttünk az iskola diákjaival és nagyon érdekes beszélgetések alakultak angol nyelven. Nagyon szerettem ezt a nagy világtalálkozót, ami folyamatosan működött az iskolában. Érdekes tapasztalat volt, hogy tanárból diákká lettem egy hétre, ez nagyban fejlesztette az empátiás képességemet. Inspiráló volt minden óra, diákként és tanárként is. A csoporttársakkal való közös munka is új ismereteket és tapasztalatokat nyújtott. A beszélgetések során ismereteket kaphattunk különböző országok módszereiről, oktatásáról.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

Az egy hetes kurzuson tanultakat lelkesen hasznosítom a mindennapi tanításban.

- A támogató és segítő környezetet igyekszem létrehozni és fenntartani az óráimon.**
- A pozitív megerősítést, amit folyamatosan tapasztaltam a kurzuson, még tudatosabban alkalmazom a diákjaim között.**
- Igyekszem érdekes és naprakész témákkal az érdeklődésüket felkelteni és aktív munkára bírni a tanulókat. A kölcsönös odafigyelés sokkal jobb és mérhetően értékesebb tudást eredményez a csoportjaimban.**
- Sokkal többet alkalmazom a pár- illetve csoport munkát az óráimon, ezzel is segítve az idegen nyelv használatát a gyerekek között. Igyekszem irányítóként jelen lenni az órákon és a diákok aktív bevonásával, tevékenység közben átadni az ismereteket.**
- Sokkal jobban figyelek, hogy a gyerekek egymást segítve és támogatva együttműködjenek a feladatok elvégzése során és ez növeli bátorságukat és magabiztosságukat az adott idegen nyelven.**

- A tananyag tervezése során igyekszem komplexen gondolni az új ismeretekre és a kurzuson tanultak szerint megtanítani és felépíteni.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

Monday 9.00 - 10.30. Registration/ Placement test/ Introduction / Getting to know the participants

11.00 - 12.30. Language Development

13.00- 14.30. Methodology- CLIL

(exploring and building up lexical and grammatical areas / developing the four languages skills: listening, speaking, reading, writing / communication skills / phonology: working on stress, rhythm, intonation and phonetic sounds and symbols)

Tuesday- Friday 9.00 - 12.30 Language Development

Tuesday, Wednesday 13.00 - 14.30. Methodology - CLIL (History of CLIL, CLIL principles, an overview of different CLIL approaches, first steps towards the implementation of CLIL, techniques used in CLIL, adapting textbooks and authentic materials for CLIL lessons, CLIL lesson planning, hands-on ideas and activities for CLIL lessons, creating own CLIL material)

Thursday 13.00 - 14.30. CLIL workshop

Friday 13.00 - 14.30. Methodology - CLIL, Course evaluation ,Certificate ceremony

Dátum:

résztevő aláírása