

**ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2022****EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSÁK**

## A résztvevő adatai

Név	Toldi Enikő
Beosztás	gyógypedagógus
Intézmény	Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

## A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2022-1HU01-KA122-SCH-000075881
OID azonosító:	

## A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>nyelvtanfolyam</li></ul>
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	General English Combination Course 25 - 1 or 2 weeks
Fogadó intézmény neve	Easy School of Languages, Valetta

Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>• továbbképző intézmény</li></ul>
Fogadó ország	Málta
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	5 nap

## A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

### **Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.**

A továbbképzés előtt megpróbáltam aktivizálni a 30 éve elsajátított, alapszintű angol nyelvtudásomat, internetes nyelvleckék, angol videók segítségével. Utána néztem Málta történelmének, és földrajzi nevezetességeinek. Az utazást, szállást egyénileg, a tanfolyam előtt néhány hónappal megszerveztem, szintén az internet segítségével.

## Tanulási eredmények

### **Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

A munkám során, a tanítási-tanulási folyamatban elengedhetetlen az angol nyelv tudása. A korszerű gyógypedagógiai ismeretek, fejlesztő módszerek, Európa más országaiiban bevált jógyakorlatok irodalma angol nyelven érhető el. A tanulók fejlesztése során gyakran sor kerül órai anyag feldolgozására, korrepetálására, többek között angol nyelvből is. Ebben is segítségemre van az angol nyelvtudás. És nem utolsó sorban, az Erasmus program módszertani továbbképzései is többnyire angol nyelven folynak, amelyhez legalább B szintű nyelvtudás szükséges. Ennek megszerzése fő prioritás a nyelvtanfolyam során, a sikeres eredmény pedig nyelvi szintfelmérőn mérhető egy tervezett módszertani képzés megkezdése előtt.

### **A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

A kurzuson való sikeres részvételről a fogadó intézmény tanúsítványt állított ki. Az Europass mobilitási igazolvánnyal igazolták a kurzuson elsajátított készségeket.

A nyelvtanfolyam alatt számos innovatív módszerrel aktivizáltuk a passzív szókincsünket, és felfrissítettük a nyelvtani szabályokat. Kommunikáció hangsúlyos foglalkozásokon, egyéni és csoportos órákon, játékos, interaktív feladatokkal sajátítottuk el az angol nyelv beszélt és írott formáit. Olyan 21.századi témákon keresztül közelítettünk a nyelvtanuláshoz, amit a hétköznapi, gyerekekkel való tanítási folyamatban is alkalmazni tudunk. A tanfolyam sikeres elvégzése kellő motivációt adott ahhoz, hogy tovább folytassam a nyelvtanulást, és bátrabban használjam az eddig elsajátítottakat. A kurzuson elért nyelvi szint birtokában biztonsággal jelentkezhettem egy magasabb szint követelményű nyelvtanfolyamra.

### **Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

A munkám során biztosabban használom az elért nyelvi ismereteket a szakirodalom tanulmányozásában, a digitális tartalmak elérésében, és a tanulókkal való közvetlen fejlesztő munkámban is.  
A kollégáknak egy szakmai nap keretében bemutattam néhány elsajátított angol nyelvtanulási módszert, játékot, amit a szaktanárok is beépíthetnek a nyelvórákba. Továbbá a nyelvtanfolyam tartalmi és szerkezeti felépítését is bemutattam az érdeklődő nevelőtestületi tagoknak, mely hatására többen is kedvet kaptak, és jelentkeztek erre a képzésre.

### **A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve**

A kurzusok 20 általános angol csoportos leckéből és további 5 vagy 10 délutáni egyéni leckéből állnak.  
Akár kezdő, akár haladó szinten, ez a kurzus nagyobb önbizalmat és függetlenséget ad az angol nyelvű beszédben.  
Az általános angol nyelvtanfolyamon kívül, amely segít fejleszteni a nyelvtudást, és növeli az önbizalmat a hatékony angol nyelvű kommunikációhoz, a délutáni egyéni leckék lehetőséget adnak arra, hogy a nyelv minden olyan területére összpontosítson, amelynek szüksége van erősítésre.

Ez a tanfolyam kezdőtől (A1) haladóig (C1) minden szinten elérhető.

Folyékonyabb és pontosabb lesz az angol nyelv használata;  
Képes lesz kommunikálni anyanyelvi és nem anyanyelvi beszélőkkel angolul, különféle kontextusokban;  
Fejleszti az angol nyelvtudást (olvasás, írás, hallás és beszéd);  
Tovább bővíti szókincsét, javítja kiejtését, és jobban megérti az angol nyelvtant;  
Magabiztosabb és függetlenebb lesz mind tanulóként, mind nyelvhasználóként.

Dátum:

---

résztevő aláírása