

Tantárgy:	Német emelt (fakultáció)
------------------	--------------------------

Évfolyam:	11.
------------------	-----

Időkeret:	2	óra/hét	72	óra/év
------------------	---	----------------	----	---------------

Témakörök óraszámai:

Témakör neve	Javasolt óraszám
<p>Személyes vonatkozások, család A tanuló személye. Személyes tervek. Családi élet, családi kapcsolatok. Egyén és család nálunk és a célországokban. család és háztartás. önismeret, ember az időben: gyermekkor, ifjúság, felnőttkor öregkor, családi élet.</p>	10 óra
<p>Ember és társadalom Baráti kör. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Társas kapcsolatok, előítélet, tolerancia, bizalom, együttérzés, fogyatékkal élők, szegények és gazdagok.A fiatalok helyzete a modern társadalomban.A fiatalok nálunk és a célországban. A fiatalok jogai,lehetőségei, kötelezettségei. Viselkedési normák.Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság.Felelősségvállalás másokért.Öltözködés, divat. Konfliktusok és kezelésük.Társadalmi szokások nálunk és acélországokban.</p>	11 óra

<p>Környezetünk Környezeti problémák napjainkban, a környezetszennyezés. A globális éghajlatváltozás és következményei. Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan - Mit tehetünk környezetünkért és a természet megóvásáért, a fenntarthatóságért? Spórolás az energiával. Fiatalok és környezetvédelem. Környezetvédő szervezetek, akciók. Környezetvédelmi aktivisták. fenntarthatóság, környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, víz- és energiatakarékosság, újrahasznosítás. lakóhely és környék hagyományai, az én falum, az én városom.élőhely, életközösség, védett természeti érték, változatos élővilág, a Föld mozgása, az időjárás tényezői, a Föld szépsége, egyedisége. településtípusok; globális problémák, életminőségek különbségei, pl. az éhezés és a szegénység okai.</p>	<p>11 óra</p>
<p>Az iskola Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Nyelvtanulási tippek.</p>	<p>5 óra</p>
<p>Életmód Napirend, időbeosztás. Életmód nálunk és más országokban. testi és lelki egészség, balesetek megelőzése, egészséges ételek. testrészek, egészséges életmód, a betegségek ismérvei, fogyatékkal élők, betegségmegelőzés, elsősegély. a rendszeres testedzés hatása a szervezetre, relaxáció.</p>	<p>9 óra</p>
<p>Szabadidő, művelődés, szórakozás Szabadidős elfoglaltságok, hobbik. Olvasás, tévé. A sorozatok sikerének okai. Színészek, sztárok. Hírnév és siker. Irodalom, könyvek. Olvasási szokások. Irodalmi művek fiataloknak. Hangoskönyvek. Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban. Fantázia és valóság. Filmek, forgatókönyvek. Fiatal filmkészítők. Kulturális és sportélet nálunk és más országokban.</p>	<p>9 óra</p>

<p>Tudomány és technika A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben. Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban. tudománytörténeti jelentőségű felfedezések, találmányok. Számítógépen keresztül való kapcsolattartás, információ keresése, az informatikai eszközöket alkalmazó média megismerése, az elterjedt infokommunikációs eszközök előnyeinek és kockázatainak megismerése, a netikett alapjai, élőszóval kísért bemutatók és felhasználható eszközeik.</p>	<p>10 óra</p>
<p>Gazdaság és pénzügyek A pénz szerepe a mindennapokban. Fogyasztás. Vásár fiataloknak. Vásárlás, szolgáltatások. család és háztartás, tudatos vásárlás, pénzügyi ismeretek. Üzleti világ, fogyasztás, reklámok. Reklámok előnyei és hátrányai. Pénzkezelés a célnyelvi országokban. A fiatalok és a pénz kezelése. Adósságkezelés. Zsebpénz.</p>	<p>7 óra</p>
<p>Összes óraszám:</p>	<p>72 óra</p>

Fakultáció középszint

Cél: Az alapórai nyelvismeretek megszerzésén túl segítséget nyújt a középszintű nyelvi érettségire való felkészülésben. (Az Európa Tanács skálájának A2-B1 szintjeit fogja át. A diák képes külföldiekkel kommunikálni mindennapi élethelyzetekben, egyszerű, összefüggő szöveget tud alkotni, megérti a fontosabb információkat a hétköznapi szövegekben.)

A fakultáció keretén belül az összes nyelvi kompetencia (olvasott szöveg értése, nyelvhelyesség, hallott szöveg értése, íráskészség, beszéd-készség) fejlesztésre kerül.

Fakultáció emelt szint

Cél: Az emelt szintű érettségire való felkészítést, az Európa Tanács B2 szintjének elérését fogja át. (A tanuló megérti a választékos, konkrét vagy elvont témájú szövegek gondolatmenetét. Folyamatosan tud a célnyelven interakciót folytatni, részletes szöveget tud létrehozni különböző témákról. Véleményét indokolni tudja, képes érvelni.)

A jó és jeles tudással rendelkező tanulók jelentkezése az emelt szintű fakultáció indításának feltétele. A komplex lexikai és nyelvtani rendszerezés a nyelvi alapkészségek fejlesztését szolgálja szóbeli és írásbeli területeken.

Maros Judit: ABITRAINING Mittelstufe

Klett: Érettségi német Tematikus feladatgyűjtemény a középszintű érettségihez

Lázár Györgyné – dr Pantóné dr Naszályi Dóra: Készüljünk az érettségre – német érettségi feladatsorok (középszint)

Somló Katalin: Német írásbeli gyakorlatok. Középszint

Lázár Györgyné: Német szóbeli gyakorlatok. Középszint

Talpainé Kremser Anna – Sövényházy Edit: Kérdések és válaszok német nyelvből

Somló Katalin: Abitraining Mittelstufe

Rixer Márte-Sominé Hrebik Olga: 7 próbaérettségi német nyelvből

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

A2 - alapszint

Ezen a szinten a diák megért olyan mondatokat és gyakrabban használt kifejezéseket, amelyek az őt közvetlenül érintő területekhez kapcsolódnak (pl. nagyon alapvető személyes és családdal kapcsolatos információk, vásárlás, helyismeret, iskola, állás). Az egyszerű és begyakorolt nyelvi helyzetekben képes úgy kommunikálni, hogy egyszerű és direkt módon cserél információt családi vagy mindennapi dolgokról. Tud egyszerű nyelvi eszközöket használva beszélni saját háttéréről, szűkebb környezetéről és a közvetlen szükségleteivel kapcsolatos dolgokról. **Olvasott szöveg értése**

Hallott szöveg értése

Megérti rövid, egyszerű szövegek, köztük történetek lényegét. A kért információt ki tudja keresni.

Megérti a leggyakoribb fordulatokat és szókincset, ha számára ismert dologról van szó. Megérti a rövid,

Beszédkésztség

világos és egyszerű üzenetek, bejelentések, egyéb gyakori szövegek lényegét.

Részt vesz egyszerű, begyakorolt, hétköznapi témáról szóló beszélgetésben, amely ismert tevékenységhez kapcsolódó közvetlen információcserét igényel. Megérteti magát a társasági beszélgetésben. Röviden le tudja írni például a családját, lakóhelyét, tanulmányait.

Interakció

Fel tud tenni kérdéseket, egyszerű állításokra reagál. Képes jelezni, mikor követi a kommunikációt, de ritkán ért meg eleget ahhoz, hogy saját maga fenn tudja tartani a beszélgetést.

Íráskésztség

B1 - küszöbszint

Ezen a szinten a diák megérti a világosan megfogalmazott, mindennapi szövegek fontosabb információit, amelyek ismert témáról szólnak, gyakori helyzetekhez kapcsolódnak, például munka, iskola, szabadidő. Önállóan elboldogul a legtöbb olyan helyzetben, amely a nyelvterületre utazás során adódik. Képes egyszerű, összefüggő szöveget alkotni ismert vagy az érdeklődési körébe tartozó témában. Le tudja írni élményeit, a különböző eseményeket, érzéseit, reményeit és törekvéseit, továbbá röviden meg tudja indokolni a különböző álláspontokat és terveket. **Olvasott szöveg értése**

Rövid feljegyzéseket, üzeneteket,

Megérti olyan szövegek lényegét, illetve a bennük lévő információt, amelyek hétköznapi, gyakori témákkal foglalkoznak. Megérti az eseményekről, érzelmekről, véleményekről szóló írásokat.

Hallott szöveg értése

Főbb vonalaiban megérti a rendszeresen előforduló, ismerős témáról szóló köznyelvi beszédet/társalgást. Megérti a legfontosabb információkat olyan rádió- és tévéműsorokban, amelyek aktuális eseményekről, illetve az érdeklődési köréhez vagy tanulmányaihoz kapcsolódó témákról szólnak, és amelyekben viszonylag lassan és világosan beszélnek.

Beszédkésztség

Felkészülés nélkül részt tud venni a nyelvterületen utazás közben felmerülő helyzetekben, valamint ismerős, mindennapi témákról adódó beszélgetésekben. Egyszerű, összefüggő fordulatokkal mondja el élményeit, céljait. Röviden megindokolja és megmagyarázza véleményét. Képes elmesélni egy történetet, és erről véleményt megfogalmazni.

Interakció

Szemtől szemben képes egyszerű kommunikáció kezdeményezésére, fenntartására és befejezésére ismerős vagy számára érdekes témákban. Meg tudja ismételni az elhangzottak egy részét, hogy meggyőződjön arról, beszélgetőpartnerével egyformán értelmezik-e az elmondottakat.

Íráskésztség

Meg tud fogalmazni egyszerű, rövid, összefüggő szöveget ismert, hétköznapi témákban. Beszámol élményeiről, véleményéről.

Nyelvhelyesség

Kiszámítható helyzetekkel kapcsolatos, begyakorolt szerkezetek és mondatfajták

Fogalmak

- Kérdő névmások, kérdő mondatok

- Határozott, határozatlan névelő
- Igeragozás
- Szórend: kijelentő, ill. kérdő mondat, mellékmondat
- Birtokos névmás
- Felszólító mód
- Tagadás
- Névmások
- Főnévragozás
- Tőhangváltós igék
- Kötőszavak
- Időhatározók
- Múlt idő (Präsens, Perfekt)
- Évszámok, dátum
- Melléknév fokozása, hasonlítás
- Elöljárók
- Melléknévragozás
- Főnevesült melléknevek
- Visszaható igék
- Feltételes mód jelen idő
- Módbeli segédigék feltételes mód jelen ideje
- Vonzatos igék
- Vonatkozó mellékmondat
- Vonatkozó névmások birtokos esete
- Szenvedő szerkezet (Passiv) jelen- és elbeszélő múlt ideje
- Szenvedő szerkezet befejezett múlt ideje
- *zu* + Infinitiv
- Kötőszók: *als –wenn*

Kommunikációs eszközök

1. Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs eszközök

Megszólítás

Köszönés, elköszönés

Köszönet és arra reagálás

Bemutakozás, bemutatás

Megszólítás
Érdeklődés hogyanlét iránt és arra reagálás
Bocsánatkérés és arra reagálás
Gratuláció, jókívánságok és arra reagálás
Személyes levélben megszólítás, elköszönés
Együttérzés és arra reagálás

2. Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs eszközök

Öröm
Elégedettség, elégedetlenség
Csodálkozás
Félelem
Bánat
Szégyen
Irgység

3. Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs eszközök

Véleménykérés és arra reagálás
Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése
Egyetértés, egyet nem értés
Tetszés, nemtetszés
Ellenvetés és visszautasítása
Akarat, kívánság, képesség
Szándék, terv
Dicséret, kritika, szemrehányás
Érdeklődés, nem érdeklődés valami iránt
Indoklás
Megegyezés

4. Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs eszközök

Dolgok, személyek megnevezése, leírása
Cikk, szöveges beszámoló írása
Események leírása
Információkérés, információadás
Igenlő vagy nemleges válasz
Tudás, nem tudás
Bizonyosság, bizonytalanság
Értékelés

5. A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs eszközök

Kérés

Tiltás, felszólítás

Javaslat és arra reagálás

Tanácskérés és adás, ajánlattétel

Segítség felajánlása, elfogadása

Rábeszélés

6. Interakcióban jellemző kommunikációs eszközök

Visszakérdezés, kérdésismétlés

Nem értés

Beszélgetési szándék jelzése, félbeszakítás, lezárás

Megerősítés

Körülírás, példa megnevezése

A fakultáció kimeneti szint elvárása:

középszint: A2-B1

Értékelés: érdemjeggyel