

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| <b>Tantárgy:</b> | Német emelt (fakultáció) |
|------------------|--------------------------|

|                  |     |
|------------------|-----|
| <b>Évfolyam:</b> | 12. |
|------------------|-----|

|                  |   |                |    |               |
|------------------|---|----------------|----|---------------|
| <b>Időkeret:</b> | 2 | <b>óra/hét</b> | 64 | <b>óra/év</b> |
|------------------|---|----------------|----|---------------|

### Témakörök óraszámai:

| Témakör neve                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Javasolt óraszám |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>A munka világa</b>                           | Diákmunka, nyári munkavállalás<br>Pályaválasztás<br>A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12 óra           |
| <b>Életmód</b>                                  | Napirend, időbeosztás<br>Az egészséges életmód (a helyes és helytelen táplálkozás szerepe az egészség megőrzésében)<br>Étkezési szokások a családban<br>Ételek, kedvenc ételek<br>Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben<br>Gyakori betegségek, sérülések, baleset<br>Gyógykezelés (házi orvos, kórházak)<br>Étkezési szokások hazánkban és más országokban<br>A kulturált étkezés fontossága, feltételei<br>A szenvedélybetegségek A gyógyítás egyéb módjai | 12 óra           |
| <b>Szabadidő, szabadidőszervezés, művelődés</b> | Szabadidős elfoglaltságok, hobbik<br>Színház, mozi, koncert, kiállítás<br>Sportolás Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet<br>Kulturális események A szabadidő jelentősége az életében A művészet szerepe a mindennapokban<br>Szabadidősport, élsport, veszélyes sportokA könyv és média és internet szerepe, hatásai                                                                                                                                            | 13 óra           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Utazás,<br/>turizmus</b>   | A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés<br>Nyaralás itthon / külföldön<br>Utazási előkészületek, utazás megszervezése<br>Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai<br>A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra<br>Az idegenforgalom jelentősége | 14 óra |
| <b>Tudomány,<br/>technika</b> | Népszerű tudományok, ismeretterjesztés<br>A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben<br>A tudomány és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre                                                                                          | 13 óra |
| <b>Összes óraszám</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 64 óra |

### **Fakultáció középszint**

**Cél:** Az alapórai nyelvismeretek megszerzésén túl segítséget nyújt a középszintű nyelvi érettségire való felkészülésben. (Az Európa Tanács skálájának A2-B1 szintjeit fogja át. A diák képes külföldiekkel kommunikálni mindennapi élethelyzetekben, egyszerű, összefüggő szöveget tud alkotni, megérti a fontosabb információkat a hétköznapi szövegekben.)

A fakultáció keretén belül az összes nyelvi kompetencia (olvasott szöveg értése, nyelvhelyesség, hallott szöveg értése, íráskészség, beszéd-készség) fejlesztésre kerül.

### **Fakultáció emelt szint**

**Cél:** Az emelt szintű érettségire való felkészítést, az Európa Tanács B2 szintjének elérését fogja át. (A tanuló megérti a választékos, konkrét vagy elvont témájú szövegek gondolatmenetét. Folyamatosan tud a célnyelven interakciót folytatni, részletes szöveget tud létrehozni különböző témákról. Véleményét indokolni tudja, képes érvelni.)

A jó és jeles tudással rendelkező tanulók jelentkezése az emelt szintű fakultáció indításának feltétele. A komplex lexikai és nyelvtani rendszerezés a nyelvi alapkészségek fejlesztését szolgálja szóbeli és írásbeli területeken.

### **Maros Judit: ABITRAINING Oberstufe**

**Klett: Érettségi német Tematikus feladatgyűjtemény a középszintű érettségéhez**

Lázár Györgyné – dr Pantóné dr Naszályi Dóra: Készüljünk az érettségire – német érettségi feladatsorok (középszint)

Somló Katalin: Német írásbeli gyakorlatok. Középszint

Lázár Györgyné: Német szóbeli gyakorlatok. Középszint

Talpainé Kremser Anna – Sövényházy Edit: Kérdések és válaszok német nyelvből

Somló Katalin: Abittraining Mittelstufe

Rixer Márte-Sominé Hrebik Olga: 7 próbaérettségi német nyelvből

## **Tanulási eredmények**

**A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:**

•

### ***B2 - középszint***

Ezen a szinten a diák megérti az összetett konkrét vagy elvont témájú szövegek gondolatmenetét, beleértve az érdeklődési körének megfelelő szakmai beszélgetéseket is.

Folyamatos és természetes interakciót tud kezdeményezni és fenntartani anyanyelvű beszélővel. Képes világos és részletes szöveget alkotni változatos témakörökben, kifejtani véleményét aktuális témákról a lehetséges előnyök és hátrányok részletezésével. **Olvasott szöveg értése**

### **Hallott szöveg értése**

### **Beszédkésztség**

Megérti a jelenkor problémáival kapcsolatos szövegek (cikkek, beszámolók, narratívák) lényegét, illetve a bennük rejlő információt, érvelést. Jórészt megérti az eseményekről, érzelmekről, véleményekről szóló, irodalmi prózai szövegeket.

Megérti a hosszabb előadást, képes követni az összetett érvelést, ha ezek számára nem idegen szakterületet érintenek. Megérti a rádióban és tévében elhangzó, aktuális eseményekről szóló hírműsorok lényegét, valamint a köznyelvet használó játékfilmek többségét. Felkészülés nélkül folyékonyan és természetesen vesz részt mindennapi témákat érintő, anyanyelvű beszélőkkel folytatott társalgásban.

## **Interakció**

Részletesen kifejti, megindokolja, megmagyarázza és megvédi véleményét, el tud mondani egy történetet.

Képes beszélgetést kezdeményezni, megfelelő időpontban szólal meg, valamint be tudja fejezni a társalgást, ha szükséges, bár ezt nem mindig elegánsan valósítja meg. Ismerős témák esetén fenn tudja tartani a beszélgetést azáltal, hogy megértését jelzi, illetve más személyeket is be tud vonni a beszélgetésbe.

## **Íráskészség**

Képes világosan fogalmazni részletes, összefüggő szöveget a jelenkor problémáiról és az érdeklődésével egybevágó témákról. Beszámol élményeiről, kifejti véleményét, érvel egy álláspont mellett és ellen.

## **Nyelvhelyesség**

A nyelvtant viszonylag magas fokon uralja. Nem vét félreértést okozó hibát, és legtöbb hibáját képes kijavítani. Általános témákban és saját érdeklődési területén jó szókinccsel rendelkezik ahhoz, hogy szabatosan fejezze ki magát.

•

## **Fogalmak**

- Kötőszók: obwohl, trotzdem
- Um...zu, ill. damit célhatározós szerkezet, a wo vonatkozó névmás
- Zustandpassiv: ist geöffnet, während kötőszó
- Összehasonlítás: je... desto....
- Szenvedő szerkezet (Passiv) módbeli segédigével: kann gemacht werden
- wer, wen, wem, wessen vonatkozó névmások
- Szórend: tárgy- és részeseset
- einander, miteinander kölcsönös névmások

- Óhajtó mondat: Wenn ich doch mehr Zeit hätte!
- Feltételes mondat wenn nélkül: Hätte ich mehr Zeit...
- haben zu + Inf.
- sich beeilen, sich kämmen visszaható igék
- bis, solange, bevor, nachdem, sobald időhatározó kötőszavak, régmúlt (Plusquamperfekt)
- hatte eingeladen
- anstatt dass/anstatt...zu, ohne dass/ohne...zu
- A derjenige, diejenige, dasjenige névmás, als ob kötőszó
- Melléknévi vonzatok: stolz auf, peinlich + D
- A befejezett melléknévi igenév: ein gedeckter Tisch
- A folyamatos melléknévi igenév: die fehlende Seite
- A főnévként használt melléknevek: der/die Auszubildende
- sich lassen + Infinitiv, a feltételes múlt: hätte gekauft – wäre gewesen
- einer, eine, eines der... einer der schönsten Tage meines Lebens

## **Kommunikációs eszközök**

### **1. Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs eszközök**

*Megszólítás*

*Köszönés, elköszönés*

*Köszönet és arra reagálás*

*Bemutakozás, bemutatás*

*Megszólítás*

*Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás*

*Bocsánatkérés és arra reagálás*

*Gratuláció, jókívánságok és arra reagálás*

*Személyes levélben megszólítás, elköszönés*

*Együttérzés és arra reagálás*

### **2. Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs eszközök**

*Öröm*

*Elégedettség, elégedetlenség*

*Remény*

*Félelem*

*Bánat*

*Csalódottság*

*Csúfolás, kirekesztés*  
*Felháborodás*  
*Bosszúság*

### **3. Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs eszközök**

*Véleménykérés és arra reagálás*  
*Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése*  
*Egyetértés, egyet nem értés*  
*Tetszés, nemtetszés*  
*Ellenvetés és visszautasítása*  
*Akarat, kívánság, képesség*  
*Szándék, terv*  
*Értékelés*  
*Személyes vélemény árnyaltabb kifejezőeszközei*  
*Összehasonlítás*  
*Előnyök és hátrányok összevetése*

### **4. Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs eszközök**

*Dolgok, személyek megnevezése, leírása*  
*Események leírása*  
*Információkérés, információadás*  
*Igenlő vagy nemleges válasz*  
*Tudás, nem tudás*  
*Bizonyosság, bizonytalanság*  
*Írásbeli összefoglalás*

### **5. A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs eszközök**

*Kérés*  
*Tiltás, felszólítás*  
*javaslat és arra reagálás*  
*Tanácskérés és adás, ajánlattétel*  
*Segítség felajánlása, elfogadása*

### **6. Interakcióban jellemző kommunikációs eszközök**

*Visszakérdezés, kérdésismétlés*  
*Beszélgetési szándék jelzése, félbeszakítás, lezárás*  
*Megerősítés*  
*Körülírás, példa megnevezése*

**A fakultáció kimeneti szint elvárása**  
emelt szint: B2

**Értékelés:** érdemjeggyel