

Tantárgy:	Magyar nyelv
-----------	--------------

Évfolyam:	8. évfolyam
-----------	-------------

Időkeret:	1+1	óra/hét	36+36	óra/év
-----------	-----	---------	-------	--------

A magyar nyelv tantárgy kerettantervben javasolt óraszámát a 8. évfolyamon megnöveltük a szabadon felhasználható órák keretéből. Így heti 1 óra helyett heti 2 órával gazdálkodhatunk. Ezt a plusz órát a tananyag elmélyítésére fordítjuk, amit az óraszámoknál külön jelzünk.

Magyar nyelvből a 8. évfolyamon félévkor a tanulók anyanyelvi ismereteit zárófelméréssel kell mérni.

Témakör	Kerettanterv által javasolt óraszám	A helyi tantervben tervezett óraszám
I. Készüljünk a felvételire!	10	10+10
II. Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban	3+3	6+4
III. Összetett mondat a szövegben	8+3	11+10
IV. Nyelvtörténet, a nyelvrokonság kérdései - játékosan	4+3	7+10
<i>V. Könyvtárhasználat</i>	0+2	2+2
Összes óra száma	36	72

TÉMAKÖR: Készüljünk a felvételire!

JAVASOLT ÓRASZÁM: **20** óra

TANULÁSI EREDMÉNYE:

- a tanult ismeretek elmélyítés, begyakorlása, rendszerezése

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A tanult hangtani, alaktani ismeretek megfigyeltetése és felismerése a szavakban
- A szófajok és mondatfajták megfigyeltetése és felismerése a szövegben
- A szókincs fejlesztése
- Az állandósult szókapcsolatok, a szólások, a közmondások, a szállóigék értelmezése
- A szóbeli és írásbeli fogalmazási készség fejlesztése
- Az olvasmány-feldolgozási stratégiák gyakoroltatása
- Reflektálás a szöveg tartalmára
- A szöveghű, értő szövegolvasás gyakoroltatása
- A hagyományos és a digitális írás fejlesztése
- Kreatív írásgyakorlatok alkalmazása
- A helyesírási készség fejlesztése
- A mérlegelő gondolkodás fejlesztése
- A megtanult szövegtípusok jellemzőinek felismerése és alkalmazása
- Helyesírási, nyelvhelyességi szabályoknak és a szövegtípusoknak megfelelő hagyományos és digitális szövegszerkesztési szabályok átisméltése

FOGALMAK

Az eddig tanult fogalmak átisméltése

TEVÉKENYSÉGEK:

- TANÁRI IRÁNYÍTÁSSAL A TANULT TANANYAG FELELEVENÍTÉSE
- ÖSSZEFOGLALÓ, RENDSZEREZŐ VÁZLATOK KÉSZÍTÉSE
- MUNKAFÜZETI FELADATOK MEGOLDÁSA
- ELŐZŐ ÉVEK FELVÉTELI FELADATSORÁNAK MEGOLDÁSA, MEGBESZÉLÉSE

Témakör: II. Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban	Tervezett óraszám
	10 óra
A szöveg megszerkesztettsége, szerkezeti egységei Szövegtípusok és műfaji, retorikai, stilisztikai jellemzői Az érv és a cáfolat	
Érvtípusok Egyenes érvelés, inverz érvelés	
<i>Számonkérés</i>	

TÉMAKÖR: Szövegértés és szövegalkotás

JAVASOLT ÓRASZÁM: 10 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK:

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére, adottságaihoz mérten, életkorának megfelelően:

- biztos szövegértési készségre tesznek szert
- szövegalkotási képességük fejlődik
- felismerik az adott kommunikációs helyzetet, alkalmazkodnak hozzá
- képessé válnak a toleráns nyelvhasználatra
- képesek saját véleményük pontos, logikus megfogalmazására, érvelnek
- képesek mások érvrendszerét megérteni, elfogadni

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Különbféle megjelenésű és típusú szövegek megértése és alkotása
- A szövegtípusok műfaji, retorikai és stilisztikai jellemzőinek megismerése, áttekintése

FOGALMAK

elbeszélés, leírás, jellemzés, érvelés, cáfolat

TEVÉKENYSÉGEK:

- KREATÍV SZÖVEGALKOTÁS
- SZÖVEGÉRTÉSI FELADATOK
- KOMMUNIKÁCIÓS GYAKORLATOK
- VITA, ÉRVELÉS MEGADOTT VAGY VÁLASZTOTT TÉMÁBAN

Témakör: III. Összetett mondat a szövegben	Tervezett óraszám
	21 óra
A mellérendelő összetett mondat	
Az alárendelő összetett mondatok	
A sajátos jelentés tartalmú mellékmondat	
Az összetett mondat helyesírása	
Az idézés	
A többszörösen összetett mondat Körmondatok az irodalmi művekben Az idézés fajtái	
<i>Számonkérés</i>	

TÉMAKÖR: Összetett mondat a szövegben

JAVASOLT ÓRASZÁM: **21 óra**

TANULÁSI EREDMÉNYEK:

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére, adottságaihoz mérten, életkorának megfelelően:

- kialakul a megfelelő nyelvi elemzőképessége
- ismeri anyanyelvének szerkezeti felépítését
- ismeri, és alkalmazza a tanult elemzési eljárásokat
- felismeri, megnevezi a magyar és a tanult idegen nyelv közötti hasonlóságokat és eltéréseket
- törekszik, hogy nyelvhasználata tudatos és helyes legyen
- fejlődjön a helyesírási készsége

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- A mondatfajták felismerése a közlési szándék és szerkezet szerint
- Az összetett mondatok típusainak megismerése
- Alárendelő és mellérendelő összetett mondatok elkülönítése
- A központosítás megtanulása az összetett mondatban
- Az idézés szabályainak elsajátítása

FOGALMAK

összetett mondat, alárendelés, mellérendelés, logikai viszonyok; idézet, idézés

TEVÉKENYSÉGEK:

- tanári magyarázat
- jegyzetelés, vázlat készítése
- mondatelemzés közösen, párban, majd önállóan
- munkafüzet feladatok megoldása
- szóelemzés, szóalkotás
- a központosítás szabályainak megfigyelése, gyakorlása
- tollbamondás, javítás

Témakör: IV. Nyelvtörténet, a nyelvrokonság kérdései - játékosan	Tervezett óraszám 17 óra
A nyelvek osztályozása nyelvtípusok szerint	
Nyelvünk eredete, rokonsága	
Nyelvtörténet, nyelvemlékek	
Nyelvújítás	
A rovásírás írásjegyei, fellelhető rovásírásos nyelvemlékeink A jövevényszavak jelentésváltozásai A nyelvújítás mulatságos túlkapásai	
<i>Számonkérés</i>	

TÉMAKÖR: Nyelvtörténet, nyelvrokonság - játékosan

JAVASOLT ÓRASZÁM: 17 óra

TANULÁSI EREDMÉNYEK:

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére, adottságaihoz mérten, életkorának megfelelően:

- elhelyezik a magyar nyelvet a világ nyelvei között
- tájékozódnak a magyar nyelv történetének főbb állomásairól
- felismeri, megnevezi a magyar és a tanult idegen nyelv, illetve a rokon nyelvek közötti hasonlóságokat és eltéréseket

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- a nyelv állandóságának és változásának megfigyelése különböző korok szövegeiben
- a szókincs változása, régi kifejezések, jövevényszavak gyűjtése irodalmi és beszélt nyelvi szövegekből
- a nyelvújítás és a nyelvújítók néhány szóalkotási módjának megismerése
- a magyar nyelv eredete, a nyelvrokonság hipotéziseinek megismerése

FOGALMAK

rovásírás, nyelvemlék, nyelvújítás, nyelvcsalád, nyelvrokonság, jövevényszó

TEVÉKENYSÉGEK:

- TANÁRI MAGYARÁZAT
- JEGYZETELÉS, VÁZLATÍRÁS
- MUNKAFÜZETI FELADATOK MEGOLDÁSA
- PÉLDÁK GYŰJTÉSE A ROKON NYELVEK SAJÁTOSságAINAK MEGFIGYELÉSÉRE
- NYELVEMLÉKEINK VIZSGÁLATA, ELEMZÉSE
- JÁTÉKOS FELADATOK
- KISELŐADÁS, PPT KÉSZÍTÉSE PÁROS, CSOPORTOS MUNKÁVAL
-

Témakör: IV. Könyvtárhasználat	Tervezett óraszám 4 óra
--------------------------------	----------------------------

TÉMAKÖR: Könyvtárhasználat

JAVASOLT ÓRASZÁM: 4 óra

FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

Digitális és/vagy nyomtatott források keresése, elemzése

Anyaggyűjtés adott témához kapcsolódóan, az adatok felhasználása kiselőadás, beszámoló készítéséhez

Források pontos megjelölése

FOGALMAK:

szakirodalom, forrás, hivatkozás, forrásmegjelölés

TEVÉKENYSÉGEK:

- ADATGYŰJTÉS A KÖNYVTÁRBAN
- FORRÁSOK KERESÉSE A KÖNYVEK KÖZÖTT
- FORRÁSOK KERESÉSE AZ INTERNETEN
- JEGYZETELÉS, VÁZLATÍRÁS
- HIVATKOZÁS, FORRÁSMEGJELÖLÉS PÁROS, MAJD EGYÉNI MUNKÁVAL